**МБОУ Лукинская ООШ**

**ПРОЕКТ**

**»Как научиться любить книги»**

**Участники проекта:**

**Ученики 5-6 класса,**

**Руководитель: Журавлева Т.М.,**

**классный руководитель 5 кл**

**С. Лукино, 2020г**

Проект «Как научиться любить книги» очень своевременный  и актуальный.

Главным в проекте является то, что учащиеся смогут повысить уровень своей книжной культуры, будут сопереживать, творить. Возможно, что **дети** книгу станут воспринимать, как живое существо, которое одаривает их умными мыслями, развлекает, ничего не требуя взамен. Понять, что книги нуждаются в уходе и заботе. Дети научатся уважительно относиться к труду людей, создающих книги. Участвуя в проекте, **дети** смогут проявить доброту, отзывчивость и талант, смогут увлекаться чем-то новым, по-настоящему полезным. Ребята в ходе работы прочувствуют важность своей работы, самостоятельно придут к выводу: книги надо любить и беречь, потому что книги – наши друзья.

 - **Цель:** сформировать отношение к чтению как к средству удовлетворения своих духовных, интеллектуальных и эстетических запросов.

**Задачи:**

– помочь разобраться в смысле общения человека с книгой;

– пробудить в учащихся желание к постижению неизведанного, формировать осознанный интерес к чтению,

- расширять кругозор, развивать память, речь, мышление, воображение, любознательность;

- воспитывать, бережное отношение к книге.

- прививать умения и навыки любви к чтению, товарищества, дружбы.

**Период работы над проектом** 2019-20 г

**Тип проекта**: долгосрочный, творческий, групповой

**Участники проекта**:учащиеся 5 кл., классный руководитель Журавлева Т.М.,родители и учителя.

**Предварительная работа** – чтение книг, наблюдение, опрос учащихся по теме «Отношение к книге, к чтению».

**Итоговый продукт** – выставка «вылеченных» книг, сочинения учащихся, сказки, сочинённые самостоятельно; библиотека класса, уголок читателя, сборник «Научитесь любить книги».

**Предполагаемые результаты:**

– интерес к чтению,

-умение бережно относиться к книгам.

**Ресурсы проекта:**

-интерес детей и родителей

-методическая помощь учителей, работников библиотек

**Методы проекта:**

**-**наблюдение

-беседы

-опросы

-практические занятия.

**Распределение деятельности по этапам проекта:**

1. Моделирование ситуации. Выявление проблемы.
2. Выделение задач.
3. Продуктивная деятельность.-
4. Итоговый продукт.

**1 этап - Моделирование ситуации. Выявление проблемы.**

**-**классный сбор,

-мозговой штурм,

-опрос учащихся по теме: «Интерес к чтению»

-выявление проблемы - низкого интереса к чтению

2 **этап – выявление задач**

-узнать, как создаются книги,

-научиться ремонтировать книги, бережно к ним относиться,

-познакомиться с работой библиотеки,

-развивать свои творческие способности.

**3 этап – продуктивная деятельность**

**-**акция «Книжкина больница»,

-создание уголка читателя с интересными рубриками,

-библиотека класса для обмена прочитанными книжками,

-экскурсия в сельскую библиотеку,

-викторины для детей, родителей и учителей,

-творческая мастерская: написание сказок, сочинений, иллюстрирование прочитанных книг и т.д.

**4 этап – итоговый продукт**

**-** классный час «Книги – наши друзья»

-презентация «Как научиться любить книги», **выставки**

-сборник творческих работ «Научись любить книгу»

-викторины для учеников, родителей и учителей «Знаешь ли ты меня», «Вы это читали?»

**- выставка книг «больных» и «выздоровевших»,**

**-награждение: вручение сертификатов «Книжный доктор», значков «Читатель года»**

**-письмо классного руководителя для родителей**

**ПРИЛОЖЕНИЕ – сборник «Научись любить книги»:**

**-История** создания книги ( сообщения учащихся для классного часа),

-**Акция «Книжкина больница**»:

**-**-письма от больной книжки,

**--**-правила и инструкции по ремонту книг,

**--**правила обращения с книгами,

--сертификаты «Книжный доктор»

**-Уголок читателя:**

-викторины для родителей, учащихся, учителей,

-памятка «Как стать хорошим читателем»,

-копилка лишних слов,

-библиотека 5-6 класса(обмен прочитанными книгами)

-**Творческая мастерская**:

-сочинения к пословицам о книге,

-книжки-самоделки «Сказки»,

-рисунки-иллюстрации,

**Добрые советы:**

**-**письмо классного руководителя для родителей